

Пособие по изучению Библии

Рабочая тетрадь по
Новому Завету
ЯНВАРЬ

Ученик _____

Группа _____

ВВЕДЕНИЕ

Новый Завет – вторая часть Библии, включающая в себя двадцать семь отдельных книг. Пять первых книг Нового Завета – это исторические книги. Составляя почти половину объема новозаветных книг, они рассказывают нам о жизни Иисуса Христа, служении Апостолов и образовании первых христианских церквей. Значительную часть Нового Завета составляют Послания Апостолов, разъясняющие учение Иисуса Христа. А заканчивается Новый Завет пророческой книгой Откровения, возвещающей о будущих событиях истории мира и Церкви.

Книги Нового Завета являются основой христианской веры и руководством к практической жизни. Без изучения Нового Завета невозможно правильно понять путь Господень, ведущий к вечному спасению через искупительную жертву Иисуса Христа. Доказательством этого служат слова Апостола Павла, данные в наставление молодому служителю Тимофею: «Вникай в себя и в учение; занимайся этим постоянно; ибо, так поступая, и себя спасешь и слушающих тебя» (1 Тимофею 4, 16).

«Рабочая тетрадь по Новому Завету» – это пособие, которое предлагается в помощь детям, желающим не просто читать Новый Завет, но и изучать его.

Рабочая тетрадь представляет собой набор последовательно составленных вопросов и заданий по прочитанному библейскому отрывку. При выполнении заданий заносить ответы следует непосредственно в Рабочую тетрадь.

В основе занятий по Рабочей тетради лежит следующий важный принцип: знания, для получения которых человеку пришлось приложить усилие и старание, усваиваются намного лучше.

Кроме этого, занятия по Рабочей тетради будут способствовать приобретению и развитию важных умений:

- ориентироваться в Библии;
- анализировать, сравнивать, оценивать, делать выводы из прочитанного;
- работать с подсобной справочной литературой;
- выражать собственное мнение и обосновывать его.

Рабочая тетрадь может быть использована как при индивидуальном чтении Библии по плану, так и при изучении библейских истин на уроках воскресной школы.

В пособии использованы условные обозначения, которые дополнительно указывают на характер предложенных заданий:

- | | | | |
|--|---|---|--|
|  | – ответ на вопрос |  | – для ответа используй справочную литературу |
|  | – выбери правильный ответ из предложенных вариантов |  | – задание в игровой форме |
|  | – найди в указанном месте |  | – требуются математические вычисления |
|  | – впиши ответ |  | – необходимо раскрасить |
|  | – выучи наизусть |  | – словарь |

СОВЕТЫ ИЗУЧАЮЩИМ БИБЛИЮ

Библия – это особенная книга, поэтому и отношение к ней должно быть особенным. Для того, чтобы изучение Слова Божьего было плодотворным и принесло тебе обильные благословения, постарайся придерживаться нескольких простых правил:

Начинай и заканчивай чтение Библии молитвой

Библия была написана людьми, которыми руководил Дух Святой. Чтобы правильно понять её, перед чтением помолись и попроси у Бога помощи и мудрости. После прочтения Библии не забудь поблагодарить Господа и попросить силы поступать так, как Он учит.

Читай Библию с постоянством

Один мудрец отметил: «Слово Божье – это не праздничный пирог, а повседневный хлеб».

Не оставляй свою душу без насущного хлеба! Определи для себя время, в какое ты каждый день будешь читать Библию, и уделяй этому важному делу хотя бы пятнадцать-двадцать минут.

Читай Библию неторопливо

Торопливое чтение не приносит большой пользы. Если спросить торопливого чтеца, что он запомнил из прочитанного, скорее всего, ему нечего будет сказать.

Старайся читать Слово Божье вслух.

Верь тому, что написано в Библии

Библия – это слово Бога. Он никогда не обманывает, и Ему действительно можно доверять.

О некоторых событиях Бог сказал заранее, задолго до того, как они произошли. Эти предсказания, или пророчества, записаны в Библии. Многие из них уже исполнились. Это ещё раз убеждает нас в том, что Бог всегда говорит правду.

Обращайся с Библией бережно и аккуратно

Аккуратное обращение со Словом Божьим выражает твоё почтение и благодарность её Автору – Богу.

Нельзя брать Библию грязными руками. И на грязном столе ей тоже не место. Некоторые люди вместо закладок кладут в Библию ручки или карандаши – это очень плохо. От такого обращения листочки в Библии отрываются друг от друга, и она может рассыпаться.

Бог всегда благословляет тех людей, которые относятся к Слову Божьему с почтением.

*Картинки взяты из серии методических и учебных пособий для библейских уроков «Елим» и других ресурсов.

Харьковское объединение 2022 год

Предлагаем тебе оценивать свое отношение к чтению Слова Божьего и заполнению Рабочей тетради в баллах.

Выставляй их каждую неделю, а затем подводи итог за месяц. Количество баллов покажет тебе, насколько ты был усердным.

Критерии оценивания за неделю	Баллы
Выполнил все задания	12
Заполнил 6 дней	9
Заполнил 5 дней	7
Заполнил 4 дня	6
Заполнил 3 дня	5
Заполнил 2 дня	4
Заполнил 1 день	2
Ничего не заполнил	0
За три невыполненных в течение недели задания	-1
За одно списанное задание	-3

1-7 Января	
8-14 Января	
15-21 Января	
22-31 Января	
ИТОГО	



46-48 - «Хорошо, добрый и верный»

38-45 - «Стремись к лучшему»

28-37 - «Будь ревностным и покайся»

5-27 - «Ленивый и лукавый»

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАТФЕЯ

Слово «евангелие» впервые было произнесено устами Самого Спасителя Иисуса Христа (Матф. 4, 23) и в переводе с греческого языка означает «добрая весть». Этим словом были названы четыре первые книги Нового Завета, повествующие нам о жизни Иисуса Христа. Автор первого Евангелия – Матфей, один из двенадцати Апостолов Иисуса.

Матфей собирал с Иудеев налоги для римских властей, сидя у ворот галилейского города Капернаума. Здесь было рабочее место этого мытаря – так в Библии названа его профессия. Иисус позвал Матфея следовать за Ним. Матфей с готовностью отозвался на приглашение Христа и стал Его верным учеником.

В своём Евангелии Матфей открыл Иисуса как Царя, Который пришёл для Своего еврейского народа. На это указывает Его родословие, приведенное по царской линии, преследования царём-соперником, принесение царских даров волхвами и другие эпизоды, записанные Матфеем. Свою книгу евангелист Матфей закончил словами Иисуса: «Да на Мне всякая власть на небе и на земле...».

В мир пришёл Спаситель

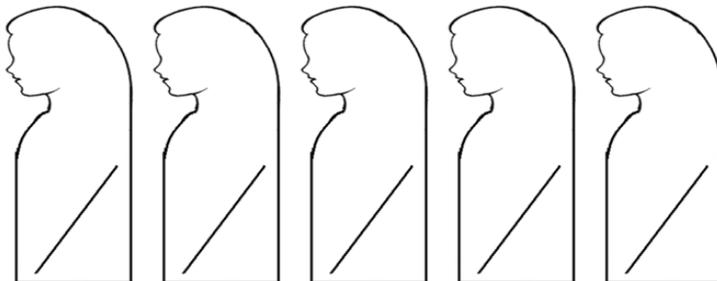
На берегу Средиземного моря находится небольшая страна Палестина. На этой земле живет избранный Богом народ – Израиль, ещё в глубокой древности получивший эту землю во владение. Из этого народа должен был прийти Спаситель мира, обещанный Богом Избавитель. О Нем издревле возвещали пророки, и многие люди с нетерпением ожидали Божественного Посланника - Мессию. И вот, долгожданный Спаситель пришел.



Повествование о рождении Спасителя в Евангелии от Матфея начинается с длинного списка имен. Это родословие Иисуса Христа, из которого видно, что Он, согласно пророчеству, родился от семени Авраама (в еврейской семье) и является законным наследником престола Давида. Еврейский народ придавал большое значение хранению именных списков и родословий. Родословия подтверждали принадлежность к одному из колен Израиля, право владения участком земли и право на высшие должности.

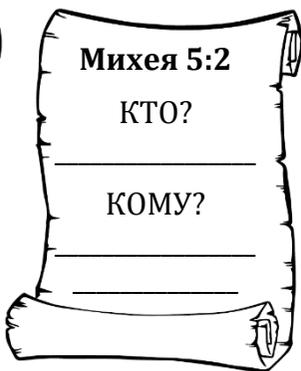


Выпиши имена женщин, упоминающихся в родословии Иисуса Христа. Имя одной женщины, о которой идет речь, не указано, его нужно вспомнить.





В Ветхом Завете пророки предвещали о рождении Иисуса Христа. Кто и кому произнес эти пророчества?



Какое приказание Ирода не выполнили волхвы и почему?



Найди места Священного Писания, говорящие о Христе как о Звезде. Для поиска можно воспользоваться симфонией.



Отметь то, что принесли волхвы в дар Иисусу.

	ЕЛЕЙ
--	------

	ОДЕЖДА
--	--------

	ДЕНЬГИ
--	--------

	ЗОЛОТО
--	--------

	ОРУЖИЕ
--	--------

	СМИРНА
--	--------

	ЛАДАН
--	-------

	ЖИЛЬЕ
--	-------

Путь волхвов к Младенцу Царю.



Укажи красным цветом путь, по которому волхвов сопровождала звезда.



Отметь причины бегства Иосифа и Марии в Египет.

- Хотели сохранить сокровища, принесенные волхвами
- Боялись людей
- Выполняли повеление Бога
- Сохранить Младенца от угрожающей опасности



Запиши в таблицу, кто и кому проявил послушание.

- В случае, если послушание было угодно Богу, поставь галочку

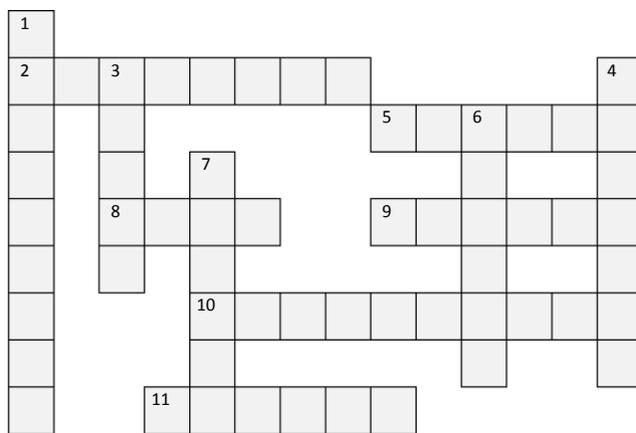
- В случае, если послушание было не угодно Богу, поставь крестик



Кто?	<input checked="" type="checkbox"/>	или	<input checked="" type="checkbox"/>	Кому?
		<input type="checkbox"/>		



Реши кроссворд.



По вертикали:

- 1. Город – столица Израиля.
- 3. Как звали мать Иисуса?
- 4. Город в Галилее.
- 6. Страна, в которой Иосиф и Мария скрывали Младенца от гнева царя.
- 7. Драгоценный металл из сокровищницы мудрецов.

По горизонтали:

- 2. Это имя значит «с нами Бог».
- 5. Путеводитель мудрецов.
- 8. Царь, замысливший убить Младенца Иисуса.
- 9. Один из даров, принесенных мудрецами с востока.
- 10. Что побудило мудрецов возвратиться иным путем?
- 11. Другое название мудрецов, приходивших на поклонение к Младенцу.



Кому ты должен проявлять послушание?



Иисус начинает Своё служение

В предыдущих главах мы узнали о том, как в этот мир пришел Спаситель. О детских годах жизни Иисуса нам известно немного. Из Писания мы знаем, что Он был в повиновении у Своих земных родителей – Иосифа и Марии, которые и воспитывали Его, помня о Его особом предназначении.

В те дни в Иудее появился проповедник, призывавший людей к покаянию. Это был Иоанн Креститель. Множество людей шли к нему, чтобы исповедовать свои грехи и принять крещение. Задача Иоанна состояла в том,

чтобы через покаяние приготовить сердца людей к принятию Спасителя, Который уже пришел, но еще неизвестен многим. Когда же среди народа на берегах Иордана появился Иисус, Иоанн узнал Его и провозгласил: «Вот Агнец Божий, Который берет на Себя грех мира». Иисус тоже принял крещение от Иоанна, хотя Ему нечего было исповедовать. Иисус был безгрешен. Принимая крещение покаяния, Иисус тем самым выразил Своё единение со всем народом, грехи которого Он брал на Себя.



Прочти Иоанна 1:28, 3:23 и отметь на карте места, где проповедовал и крестил Иоанн Креститель.



О каких качествах Иоанна Крестителя говорит его одежда?

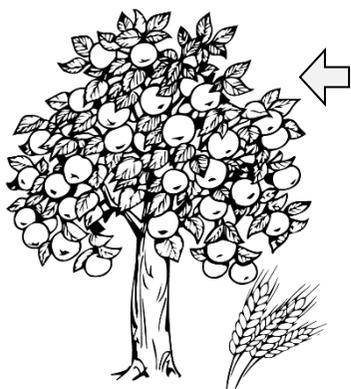


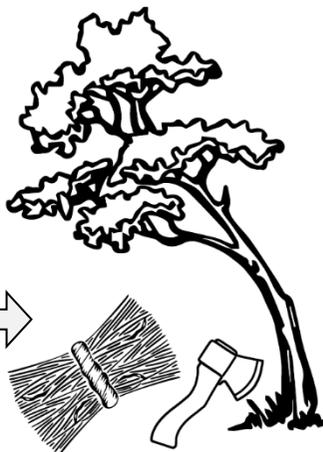
С помощью справочной литературы найди объяснение слов и заполни до конца таблицу.

СЛОВО	ОБЪЯСНЕНИЕ
Саддукеи	<i>Иудейская религиозно-политическая партия. Отрицала существование жизни после смерти.</i>
Порождения ехиднины	<i>В переносном смысле обозначает злых, язвительных людей.</i>
Фарисеи	
Акриды	
Секира	
Гумно	
Житница	
Глаголющий	
Благоволение	



О каких людях говорил Иоанн Креститель, используя эти образы?







Для чего Иисус Христос принимал крещение?

- Потому что так делали все
- Чтобы показать пример крещения
- Потому что Он достиг определенного возраста
- Чтобы исполнить всякую правду

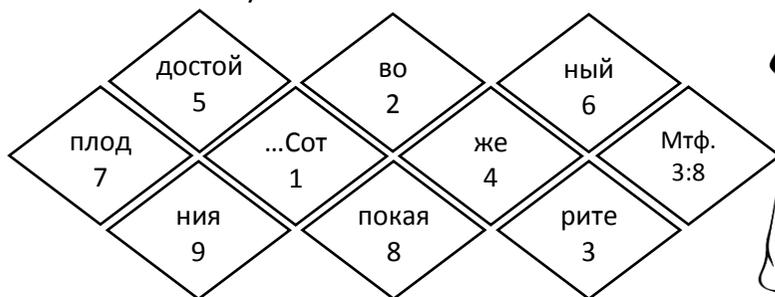


Какие необычные явления сопровождали крещение Иисуса Христа?

1. _____
2. _____
3. _____

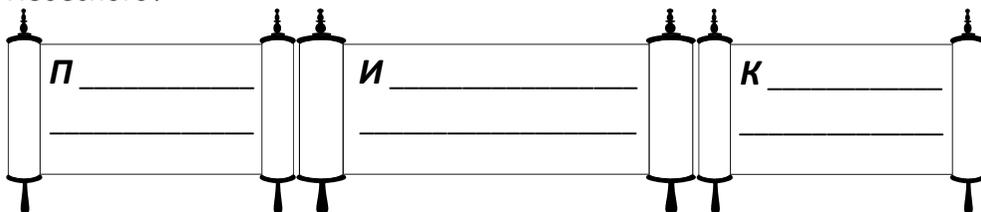


Запиши и выучи стих.





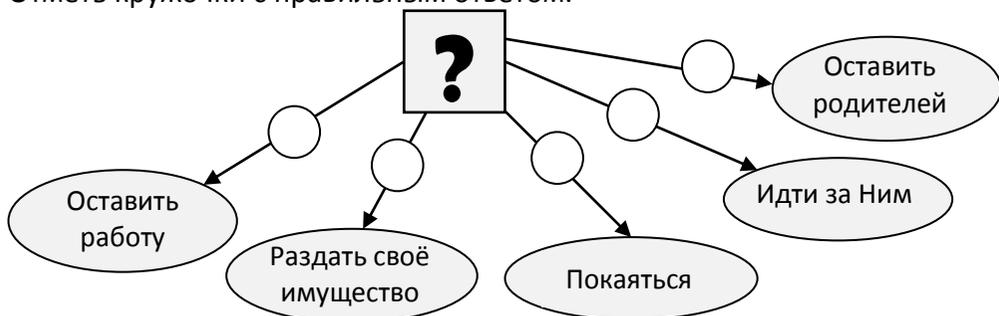
Что необходимо сделать человеку, чтобы достичь Царства Небесного?



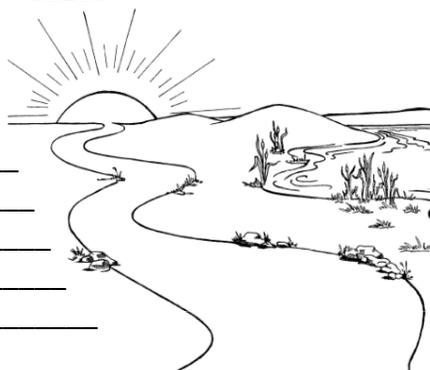


К чему призывал Иисус Своих слушателей?

Отметь кружочки с правильным ответом.



Как ты думаешь, что нужно тебе оставить, чтобы пойти за Христом?



Вставь пропущенные слова, используя подсказки в конце.

Иисус провёл сорок дней в _____. Дьявол искушал _____ три раза. _____ сказал Иисусу, чтобы Он превратил _____ в хлеб. С очень высокой _____ дьявол показал Иисусу все царства мира. Дьявол предложил Иисусу броситься вниз, и люди будут _____ Ему. После трёх _____ дьявол ушёл, и _____ стали служить Иисусу. Когда мы хотим взять вещи, нам не принадлежащие, то подвергаемся _____ дьявола.

Дьявол	Иисус	Искушение	Камни	Поклоняться
Гора	Ангелы	Пустыня	Искушение	

Нагорная проповедь Христа

Большую часть Своего служения Иисус посвящал проповеди. Он учил людей, которые толпами ходили за Ним.

«Никогда человек не говорил так, как Этот Человек» - говорили о Нём (Ев. от Иоанна 7:46).

Проповедь Иисуса сильно отличалась от проповеди книжников, учителей того времени. Во-первых, многое из того, о чем говорил Христос, люди никогда не слышали. Во-вторых, глубокие истины объяснялись подчас таким простым языком, что даже дитя могло их разуть. В учении Иисуса ощущалась такая сила, которой не обладал ни один земной учитель. «И когда Иисус окончил слова сии, народ дивился учению Его, ибо Он учил их, как власть имеющий, а не как книжники и фарисеи» (Ев. от Матфея 7, 28 – 29). Эти слова записаны в заключение проповеди Иисуса, которая получила название «Нагорная проповедь». О том, что она была произнесена Христом на горе, повествуют первые строчки пятой главы Евангелия от Матфея: «Увидев народ, Он взшел на гору; и, когда сел, приступили к Нему ученики Его. И Он, открыв уста Свои, учил их». В Евангелии от Матфея нагорная проповедь занимает три главы – 5, 6 и 7.

Благословений тебе, дорогой друг, в изучении этих прекрасных глав, повествующих об удивительном учении Иисуса Христа!



Что значит «БЛАЖЕННЫ»?

	УТЕШЕНЫ
--	---------

	РАДОСТНЫ
--	----------

	СПОКОЙНЫ
--	----------

	СЧАСТЛИВЫ
--	-----------



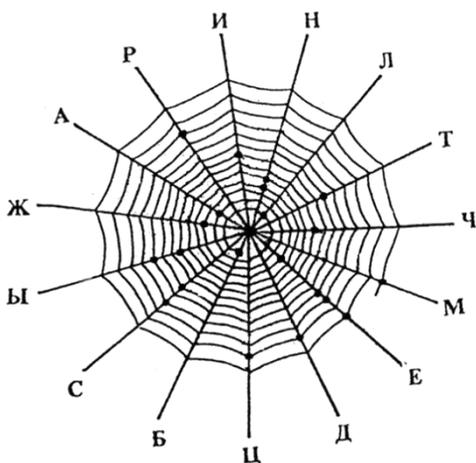
Соедини заповеди блаженства.

Плачущие	●
Чистые сердцем	
Нищие духом	
Изгнанные за правду	
Алчущие и жаждущие	
Кроткие	
Миротворцы	
Милостивые	

Бога узрят
их есть Царство Небесное
утешатся
насытятся
их есть Царство Небесное
помилованы будут
наследуют землю
наречены будут сынами Божиими



Как ты понимаешь выражение «быть светом миру»?



Распутай паутину, начиная от середины, и запиши стих.



Запиши начало заповедей Иисуса Христа.

«А Я говорю вам:

_____ врагов ваших;
_____ проклинающих вас;
_____ ненавидящим вас;
_____ за обижающих вас и
гонящих вас».



С помощью справочной литературы найди объяснение слов.

Вождделение



Соблазнять



Клятва



Поприще





Как ты думаешь, что значит для христианина в наше время пройти два поприща?





Какие дела следует делать втайне, а не напоказ?

НЯСТЫЛОМИ _____

ТИВОЛМА _____

СТОП _____



Все просьбы из молитвы «Отче наш» постарайся правильно распределить по соответствующим группам.

Просьбы в интересах Бога и Его Царства	► _____ _____ _____
Личные просьбы	► _____ _____ _____
Славословие и благодарение	► _____ _____ _____



В каком случае за оказанную ближнему милость не будет награды от Отца Небесного?



Опиши один из случаев, когда Бог ответил на твою молитву.



Раскрась стих и укажи его номер.

«ИЩИТЕ ЖЕ ПРЕЖДЕ
ЦАРСТВА БОЖИЯ И
ПРАВДЫ ЕГО» ○



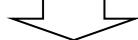
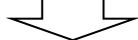
Почему Иисус предлагает собирать сокровище на небе, а не на земле?



Выпиши, что Иисус повелевает делать, а что запрещает.

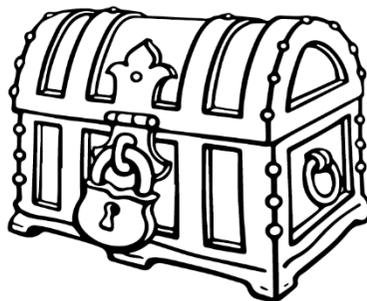
Повелевает

Запрещает





Как ты понимаешь 33^{-й} стих?





Отметь правильную формулировку «золотого правила» жизни.

«Итак, как хотите, чтобы с вами не поступали люди, так не поступайте и вы с ними».

«Итак во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».

«Итак во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы со всеми».



Конец каких путей изображен на рисунках?

Это конец _____ пути



Это конец _____ пути



Какие условия необходимы для того, чтобы войти в Царство Небесное?

- Называть Христа именем «Господи!»
- Пророчествовать от имени Господа
- Творить чудеса именем Христа
- Исполнять волю Отца Небесного
- Изгонять бесов именем Иисуса



Благоразумный человек - это тот, кто:

« _____ слова Мои эти и
_____ их».

Сила и власть Иисуса Христа

Заканчивая повествование о Нагорной проповеди Иисуса, евангелист Матфей подчеркнул, что «Он учил их, как власть имеющий». Может быть, по этой причине теперь он приводит несколько событий из жизни Христа, которые являются ярким свидетельством Его силы и власти над болезнями, злыми духами, природными стихиями. Видя чудеса, которые творил Иисус, народ удивлялся и прославлял Бога, давшего такую власть людям.

В Послании к Евреям написано: «Иисус Христос вчера и сегодня и во веки Тот же». Это значит, что и в наше время Иисус творит чудеса. И сегодня можно увидеть проявление силы и власти Господа в нашей личной жизни. А что для этого нужно? Будь внимателен при изучении последующих глав, и ты найдешь ответ на этот важный вопрос.



Какой болезнью страдал человек, который сказал Иисусу:

«Господи! Если хочешь, можешь меня очистить»?

<input type="checkbox"/>	Одержимость	<input type="checkbox"/>	Кровотечение	<input type="checkbox"/>	Горячка	<input type="checkbox"/>	Проказа
--------------------------	-------------	--------------------------	--------------	--------------------------	---------	--------------------------	---------



От чего, по словам Иисуса, зависело исцеление слуги сотника?

- От желания слуги сотника
- От заслуг сотника перед Иудейским народом
- От веры сотника в силу и власть Иисуса
- От тяжести состояния больного





Иисус дал здоровье теще Петра. Что она стала делать после исцеления от болезни?

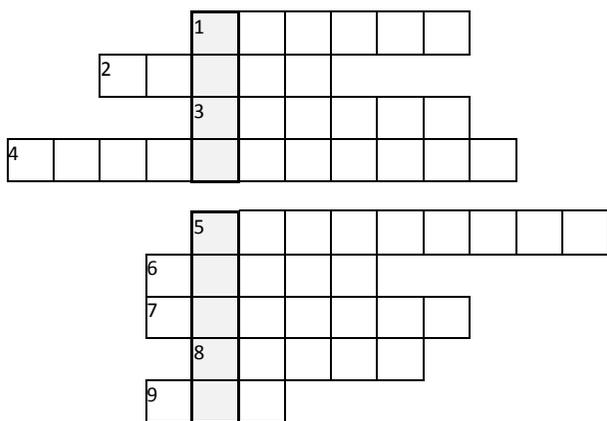
«ОНА ВСТАЛА И _____ ИМ»



Люди используют свое здоровье для того, чтобы заработать как можно больше денег, достичь выдающихся успехов в спорте, больше путешествовать и развлекаться, занять высокое положение в обществе и т. п. Для чего, на твой взгляд, более разумно использовать силы и здоровье, дарованное нам Богом?



Реши кроссворд, и ты узнаешь, что было в словах Иисуса.



1. Кто первый подошел к Иисусу, когда Он вошел в Капернаум?

2. Кто имеет гнезда?

3. Какое животное, упоминающееся в 8-й главе, живет в норах?

4. Кто сказал такие слова: «Если хочешь, можешь меня очистить»?

5. Тот, которому должен был показать себя исцеленный от проказы.

6. Кто был в расслаблении и жестоко страдал?

7. Болезнь, от которой Иисус исцелил тещу Петра.

8. Время суток, в которое Иисус исцелил многих больных.

9. Что нужно было принести исцеленному в храм?





Чего не хватало ученикам во время плавания по бурному морю?

ВАМУСТЖЕ

и

РЫБЕ

	и



Как ты думаешь, почему жители страны Гергесинской, где Иисус исцелил бесноватых, просили Его уйти от них?



Найди и отметь в таблице слова, которые упоминаются в отрывке.

У	М	Н	А	Д	Ц	В	Ы	И	Ж
И	Ч	В	Й	Л	О	Б	Т	Ь	Ю
И	Е	Е	Ю	Л	О	Д	К	А	А
С	Я	С	Н	И	Ж	д	Х	к	П
У	ч	А	Ш	И	Х	Э	М	В	Р
С	У	я	щ	У	К	А	О	О	И
Ь	К	Р	И	К	О	И	Р	Р	з
Д	В	Е	Т	Е	Р	А	Е	Ы	Р
У	Т	Р	О	Д	М	И	Ф	Б	А
Б	У	Р	Я	А	А	Р	А	А	К



Как ты думаешь, от чего в наше время человек может стать бесноватым?



Какую власть имеет Иисус Христос?

СЫН ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ИМЕЕТ ВЛАСТЬ _____



Отметь самое важное слово, которое Иисус сказал расслабленному.

Держай, чадо

Возьми
постель твою

Прощаются
тебе грехи твои

Встань и ходи



Какая цель прихода Иисуса Христа на землю?



По ссылке найди второе имя собирателя пошлин.



Кому Иисус предложил следовать за Ним?



За что фарисеи осуждали Иисуса?

- Приглашал следовать за Собой
- Прощал грехи
- Ел с мытарями и грешниками





Кому из людей Иисус сказал слова: «Вера твоя спасла тебя»?

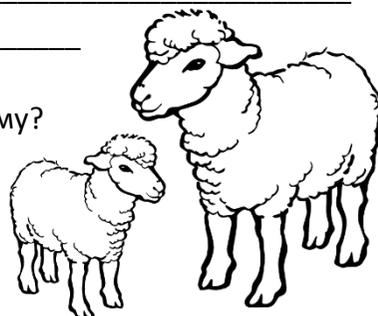
- | | |
|-------------------------------|--------|
| Сотнику из Капернаума | ДА/НЕТ |
| Больной женщине | ДА/НЕТ |
| Расслабленному в Своём городе | ДА/НЕТ |
| Слепым | ДА/НЕТ |
| Немому бесноватому | ДА/НЕТ |



Как ты понимаешь слова Иисуса: «Жатвы много, а делателей мало»?



Кого Иисус сравнивал с овцами и почему?



Напиши, что относится к данным числам и словам. Укажи номера стихов.

	Что относится?	№ стиха
1		
2		
12		
Мало		
Много		
Толпы		



Кто и что получил по своей вере?

- ✓ _____
- ✓ _____



Запиши имена двенадцати Апостолов, которых Иисус избрал на служение.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



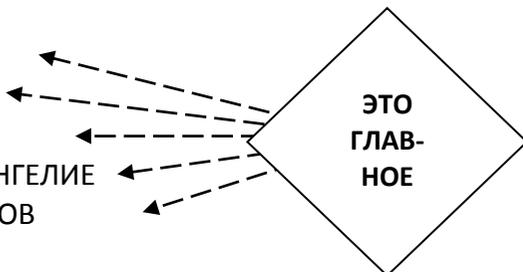
Какую власть дал Иисус Своим ученикам?

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____



Что Апостолы должны были делать в первую очередь, исполняя поручение Иисуса? Отметь сплошной стрелкой.

- ОЧИЩАТЬ ПРОКАЖЁННЫХ
- ИСЦЕЛЯТЬ БОЛЬНЫХ
- ВОСКРЕШАТЬ МЁРТВЫХ
- ПРОПОВЕДОВАТЬ ЕВАНГЕЛИЕ
- ИЗГОНЯТЬ БЕСОВ



Чего достоин трудящийся?



Закончи предложения.

Когда же будут предавать вас _____

Когда же будут гнать вас в одном городе,

ДВЕНАДЦАТЬ АПОСТОЛОВ

	Имя	Другие имена или прозвища	Имя отца
1	Симон	Петр – Кифа, т.е. «камень»	Иона, полное имя - Иоанн
2	Андрей	Брат Симона	
3	Иоанн	Братья. Воанергес, т.е. «сыны громовы»	Зеведей
4	Иаков		
5	Филипп	Друг Андрея и Петра, из одного города - Вифсаиды	
6	Фома	Близнец	
7	Левий Алфеев	Матфей, мытарь	Алфей
8	Нафанаил	Варфоломей, друг Филиппа, родом из Каны	
9	Леввей	Фаддей, Иуда Иаковлев - брат Иакова Алфеева	Алфей
10	Иаков Алфеев		
11	Симон Кананит	По мировоззрению Зилот	
12	Иуда Искарот	Из города Кариот	Симон



Соедини вопросы с правильными ответами.

ЧТО ИИСУС ВЕЛЕЛ
ДЕЛАТЬ УЧЕНИКАМ?

ЧТО ИИСУС НЕ ВЕЛЕЛ
БРАТЬ С СОБОЙ?

КАРТЫ ГОРОДА

ПРОПОВЕДОВАТЬ

ЗОЛОТО, СЕРЕБРО, МЕДЬ

ИЗГОНЯТЬ БЕСОВ

ЗАПАСНУЮ ОБУВЬ

ИСЦЕЛЯТЬ БОЛЬНЫХ

ПУТЕШЕСТВОВАТЬ

СУМКУ И ПОСОХ

УЧИТЬСЯ

ПРОДУКТЫ

ЗАПАСНУЮ ОДЕЖДУ

ОТДЫХАТЬ

ВОСКРЕШАТЬ МЕРТВЫХ



Напиши, какие трудности могут ожидать проповедующих Евангелие и какие обетования им даны.

ТРУДНОСТИ	ОБЕТОВАНИЯ



Какая мелкая монета была в обиходе во время жизни Иисуса Христа?



Кто не потеряет награды своей?



Что нужно делать, чтобы стать достойным Господа?



Какое пожелание дал Иисус на примере птиц?



Иисус встречается с неверием людей

Когда Иисус окончил наставления двенадцати ученикам, то отправился учить и проповедовать в их городах. Казалось бы, видя великие чудеса Иисуса, все люди должны были уверовать в Него. Но, к большому сожалению, это было не так. Многие люди не только не веровали в Него, но открыто противились Ему, а некоторые и вовсе искали возможность убить Иисуса.

Причину неверия людей хорошо объяснил евангелист Иоанн (12:39-40). Ожесточение сердца и нежелание оставить свои грехи препятствуют человеку обрести спасительную веру в Иисуса Христа.



Как Христос называет человека, который не соблазнится о Нём?



Почему некоторые города, в которых Христос сотворил больше всего чудес, подвергнутся страшному наказанию в день суда?



Какие условия нужно соблюсти, чтобы обрести покой для своей души?









Как ты думаешь, что означают слова Христа: «Возьмите иго Моё на себя»?



По какой причине фарисеи решили погубить Иисуса?



Из характеристики Христа, которую дал Ему пророк Исаия, выпиши те черты, которые ты бы хотел иметь в себе.



Для чего фарисеи задавали Иисусу Христу вопросы?



Напиши назидательную мысль по любому стиху из отрывка.



Что, по мнению фарисеев, нельзя было делать в субботу?



Что запретил Иисус исцеленным больным?





Кем являются Христу те, кто исполняет волю Отца Небесного?









За что люди дадут отчет в день суда?



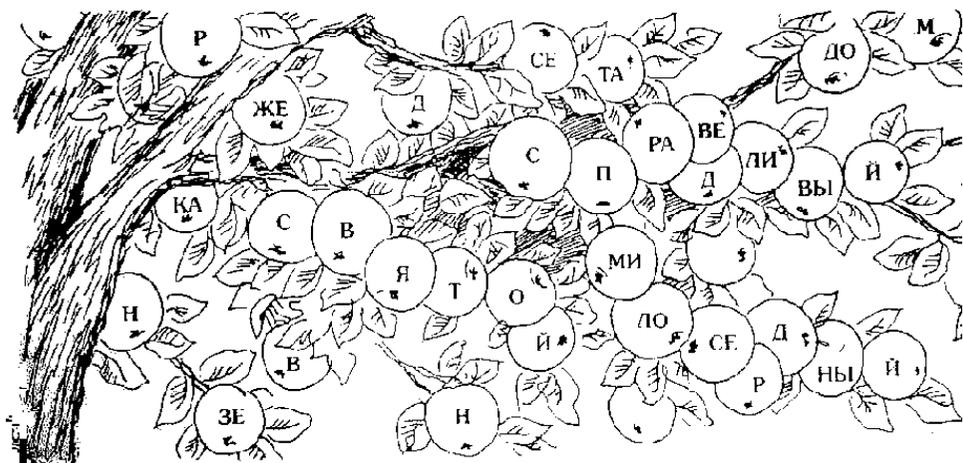
Почему Ниневитяне осудят людей, слушащих проповедь Христа?



Какой грех не простится человекам?



Закрась желтым цветом плоды, которые прикасаются друг ко другу, и узнаешь качества Иисуса Христа.





Почему Иисус учил народ притчами?



Кому Христос объяснял значение притч?



Вставь пропущенные слова и впиши их в подходящие клетки. А в выделенных клетках ты прочтёшь ответ на вопрос: что должно быть в сердце человека, чтобы он принёс плод?

«...принесло плод одно во 100 крат, а другое в 60, иное же в _____».

«...и как не _____ корня, засохло;»

«...и налетели птицы и _____ то;»

«...выросло _____ и заглушило его;»



Откуда на поле появляются плевелы?



Что делают с плевелами во время жатвы?



Соедини соответственно.

Посеянное
при
дороге

Слышит слово и тотчас с радостью принимает его; но не имеет в себе корня и непостоянен: когда настанет скорбь или гонение за слово, тотчас соблазняется.

Посеянное
на камени-
стых местах

Слышит слово и понимает, который и бывает плодоносен, так что иной приносит плод во 100 крат, иной в 60, а иной в 30.

Посеянное
в тернии

Слышит слово о Царствии и не понимает, приходит лукавый и похищает посеянное в сердце его.

Посеянное
же на доб-
рой земле

Слышит слово, но заботы века сего и обольщение богатством заглушает слово, и оно бывает бесплодно.



Расшифруй и запиши стих. Укажи номер стиха.

БУДЕТ А ПРИ- НЕ ДАНО ОТНИ- ИБО КТО ЖИТСЯ И У ТОГО ИМЕЕТ ТОМУ ТО ЧТО
 УМНО МЕТСЯ

... , ,
 , ,



В каких стихах описана вечная участь праведных и злых людей?

- (30) (23) (43) (40) (33) (46)
 (47) (50) (16) (16) (42)

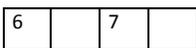
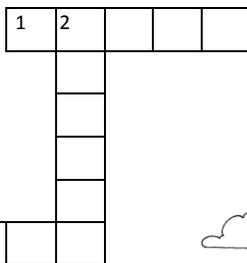


Что препятствовало Иисусу сотворить много чудес в Своём отечестве?



Реши кроссворд.

1. Кончина века.
2. Жнецы.
3. Враг, посеявший плевелы.
4. Праведники в Царстве Отца воссияют, как ____.
5. Сыны лукавого.
6. Сыны Царствия.
7. Поле.
8. Зерно, которому уподоблено Царство Небесное.



Как звали братьев Иисуса Христа?

① _____

② _____

③ _____

④ _____



Чему изумлялись, слушая Иисуса, Его соотечественники?



Соедини слова с их значением.

Сорная трава, которую враг посеял между пшеницею. Пока еще не выколосилась, имеет поразительное сходство с пшеницею, но легко отличается от нее после того, как нальются зерна.

Короткий поучительный рассказ со скрытым духовным или нравственным смыслом.

Орудие для лова рыбы.

Невод

Горчичное зерно

Закваска

Плевелы

Притча

Жемчуг

Одно из самых мелких зерен в израильском земледелии. Вырастающее из него растение в Палестине достигает в высоту до 4-х метров. В его ветвях маленькие птицы находят себе отдых и корм.

Состав, вызывающий брожение. При выпечке хлеба в тесто добавляли немного старого кислого теста, оставленного от предыдущего замеса. От этой добавки вновь замешиваемое тесто заквашивалось. Такое воздействие стало символом незаметного, но действительного влияния, как в плохом, так и хорошем смысле.

Образование, извлекаемое из раковин, которые добываются со дна моря на глубине до 30 метров. Трудность добытия, редкость, красивая форма и удивительно чистый блеск сделали его уже с древних времен драгоценным украшением.

Христос заботится о нуждающихся

Главной целью служения Иисуса среди людей было спасение грешников от вечной гибели. Поэтому Он много проповедовал, учил, объясняя людям вопросы спасения души. Но Его любовь к народу выражалась не только в духовных наставлениях – Он также охотно участвовал в их нуждах: исцелял больных, кормил голодных, приходил на помощь бедствующим. Иногда Ему хотелось отдохнуть, побыть в молитвенном общении со Своим Отцом. Так, узнав о трагической смерти Иоанна Крестителя, Иисус отправился на лодке в пустынное место. Но народ, услышав о том, пошёл за Ним из городов пешком. Что же сделал Иисус? Увидев множество людей, Он сжалился над ними и исцелил тех, кто был болен.



Сколько человек, не считая женщин и детей, были накормлены благодаря заботе Христа?

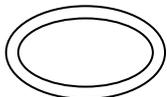
 100 1000 5000

Откуда Христос взял необходимое количество пищи для множества людей, находившихся с Ним в пустынном месте?

- Пищу купили в ближайших селениях
- Небольшое количество пищи умножилось благодаря чуду, совершённому Христом
- Ученики имели с собой необходимый запас, которого хватило для всех



Сколько коробов остатков собрали после ужина?





Остался ли кто-нибудь голодным из всего множества?
 Ответ запиши словами из библейской истории.



Какие чувства более всего подойдут для описания состояния, в котором находились ученики во время ночного плавания по морю?

Тревога

Страх

Покой

Уныние

Радость



Запиши слова, которые сказал Иисус ученикам, когда приблизился к ним, идя прямо по морю.



Выпиши все повеления Иисуса Христа Своим ученикам.



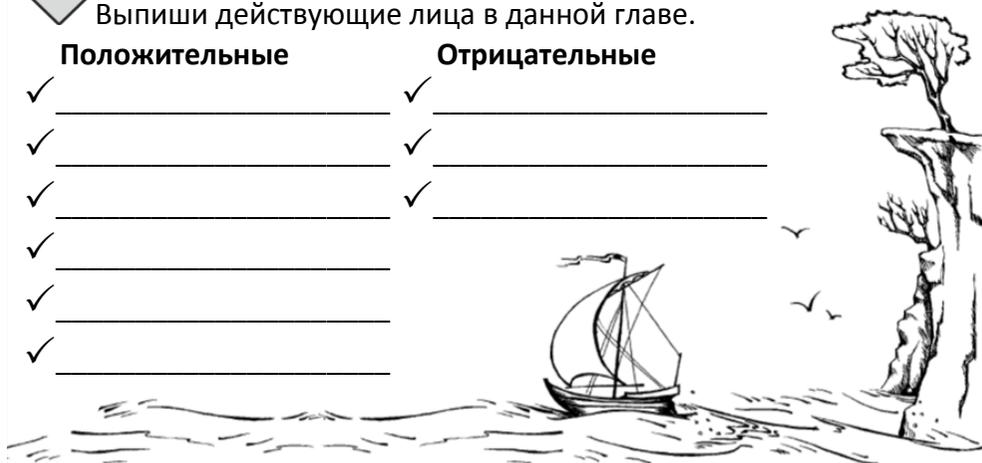
Выпиши действующие лица в данной главе.

Положительные

Отрицательные

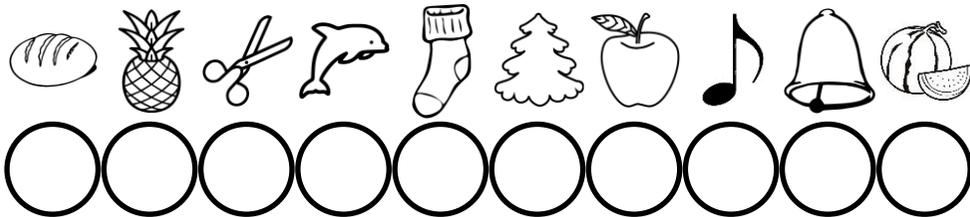
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

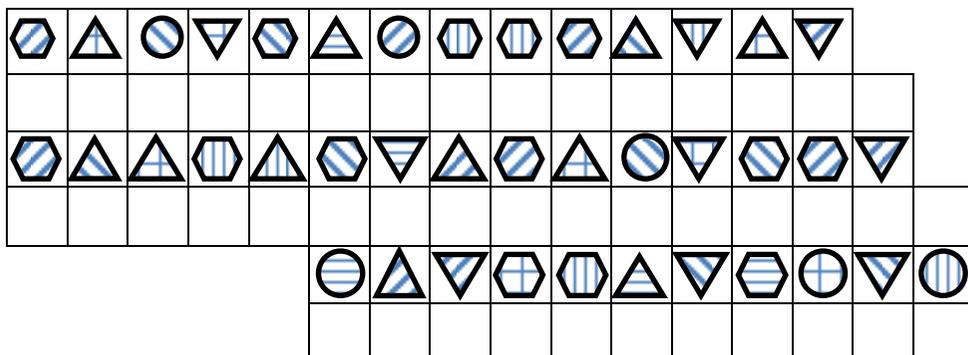




Выпиши первые буквы рисунков, чтоб узнать, из какого народа была женщина, у которой дочь жестоко бесновалась.



Расшифруй золотой стих.



Что делает человека скверным?

	З	Х	Д	1
	А	Щ	И	Т
	С	:	Ф	О
	Я	М	5	Ц
	Р	8	Е	У



Чему хорошему можно научиться из поступка Хананейки?



Что сделал Иисус у моря Галилейского?







Допиши. Народ дивился, видя:

немых _____, увечных _____,

хромых _____, слепых _____.



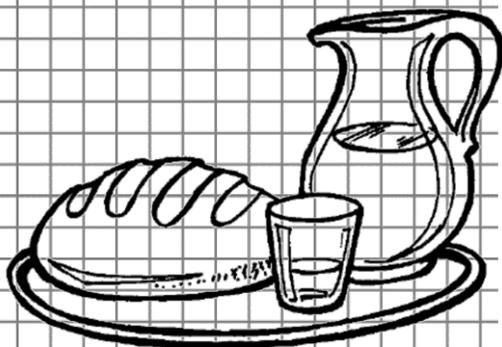
Что делал народ, видя дела Иисуса?



Почему Иисусу стало жаль народа?



Посчитай, сколько хлеба нужно было бы ученикам, чтобы накормить людей, если 1 буханку разрезать на 20 кусочков и дать каждому по 2 кусочка.



Христос готовит Апостолов к служению

Из множества учеников Христос избрал Себе двенадцать и назвал их Апостолами. Апостол – означает «посланный». Двенадцать Апостолов Христа должны были выполнить особое задание – проповедовать Евангелие (учение Иисуса Христа) всем людям. Но Апостолы, как и все другие люди, были несовершенны. Готовя учеников к служению, Иисус постоянно их наставлял.

Во время жизни Иисуса Христа на земле было две партии - фарисеи и саддукеи, которые противились Его учению.

Фарисеи – религиозная политическая партия, единственная из всех партий и групп, сохранившихся после падения Иерусалима.

Саддукеи – иудейская религиозная партия. Саддукеи говорили, что нет воскресения, ни Ангела, ни духа, а фарисеи признавали и то, и другое. Фарисеев и саддукеев объединяло то, что они постоянно пытались уловить Иисуса в слове для обвинения.

Находясь в постоянном общении с Господом, ученики познали, что только Он является Сыном Божьим, через Которого можно получить спасение и, отвергнув все греховные прелести мира, иметь благословение в этой жизни и жизнь вечную.



Какого учения нужно было остерегаться ученикам Христа?



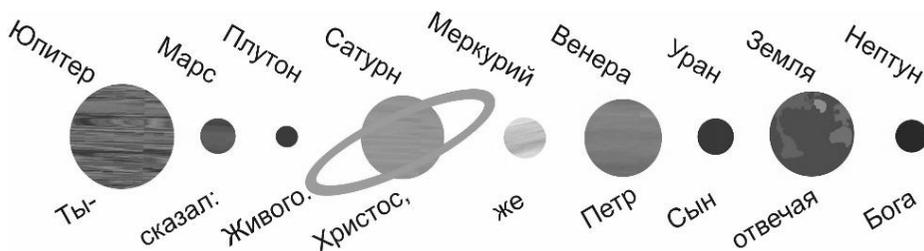
Раскрась слова и укажи номер стиха.

Я создам Церковь...





Расставь в правильной последовательности планеты на Солнечной системе и запиши стих.



Когда Господь воздаст каждому по делам его?



Какие два условия необходимо выполнить тому, кто хочет следовать за Христом?







Почему Иисус отверг предложение Петра о милости к Себе?



Какое важное наставление получили Апостолы на горе преображения?



Почему ученики не могли исцелить бесноватого мальчика?



Что должен был сделать Петр, чтобы заплатить подать за себя и за Иисуса?



Укажи причину, по которой Иисус Христос посоветовал Петру дать деньги собирателям дидрахм.

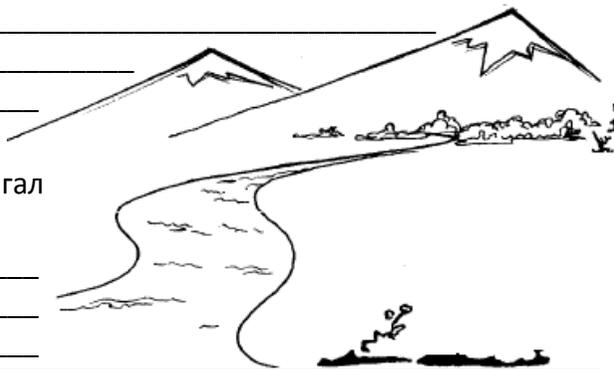
- Чтобы не побили
- Чтобы не соблазнить сборщиков
- Чтобы не приставали
- Чтобы не нанести ущерб государству



Как ты думаешь, почему ученики испугались на горе?



Для кого Петр предлагал поставить кущи?





Как ты понимаешь слово «умалиться»?



Соблазн – это увлечение чем-либо греховным.

Какую опасность таят в себе соблазны?

Напиши, что соблазняет тебя?



Что нужно делать, чтобы победить соблазны?

- Убегать
- Отвернуться
- Закрывать глаза
- Молиться
- Цитировать Слово Божие
- Петь
- Просить других молиться
- Ходить на собрания
- Объявить нужду в Церкви



Как ты думаешь, каким способом можно умалиться, чтобы быть бóльшим в Царствии Небесном?



На что никогда нет воли Отца Небесного?

Христос учит прощать

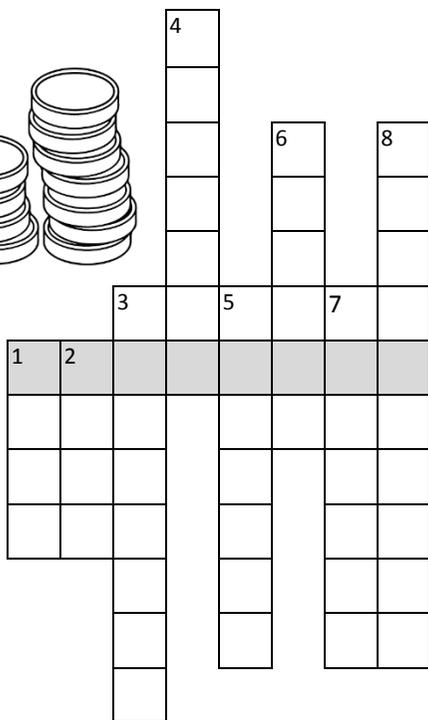
Ты встречаешься с различными ситуациями, когда тебя обижают. Через этот отрывок Священного Писания Господь хочет научить тебя прощать.

А что такое прощение? Это значит не вменить вину, не обижаться, не мстить. Вспомни, сколько раз в жизни ты огорчал Бога и людей и хотел быть прощенным и помилованным. Родители, а тем более Бог, всегда прощали тебе, когда ты сознавал свои проступки и раскаивался в них. Ты радовался этому.

Но хочешь ли ты прощать? Как бы ни было тяжело, ты должен смириться и простить. Так учит Господь.



Ответ на вопросы по притче Иисуса, и ты узнаешь, что Господь хочет достичь в каждом человеке.



1. Кто из учеников задал Иисусу вопрос об отношении к брату?
2. Кем были люди, с которыми царь захотел сосчитаться?
3. Кто простил долг?
4. Кто был прощенному рабу его должник?
5. Место, куда злой раб определил своего должника.
6. Название денежной единицы, которую должен был раб своему царю.
7. Название денежной единицы, которую должен был товарищ прощенному рабу.
8. Что ты должен прощать своему брату?



Что нужно сделать, если согрешит против тебя брат твой?

- Сказать Церкви
- Подать в суд
- Рассказать служителю
- Обличить его



Впиши пропущенные слова и выучи стих наизусть.

Так и Отец Мой Небесный поступит с вами,
если не _____ каждый из вас
_____ своего брату своему
_____ его.

Матф.18:_____



Почему важно от сердца прощать ближнего?



Когда мы получим от Отца
Небесного то, что просим?





Запиши слова Христа, которые говорят о том, что брак между мужчиной и женщиной является Божьим установлением, и человек не имеет права его расторгать.



Из каких стихов мы узнаем, что Иисус любит детей и хочет, чтобы они приходили к Нему?



Что будет всякому, кто оставил все ради Иисуса Христа?

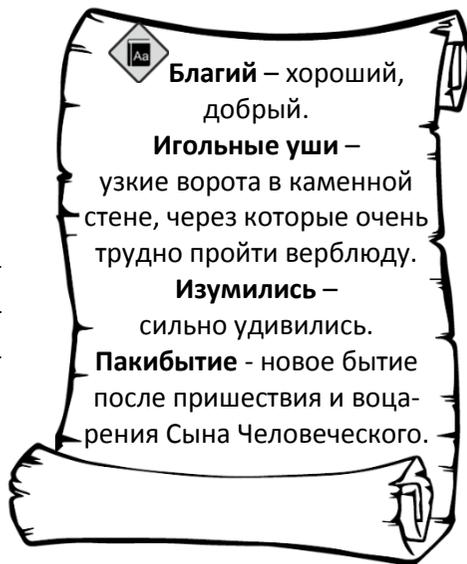


Что обещал Иисус ученикам, последовавшим за Ним?



Заполни таблицу.

	Кто приходил?	Что желал?	Что получал?
1	Фарисеи		
2	Дети		
3	Богатый юноша		
4	Петр		





К кому относятся данные выражения?

- Отошел с печалью, потому что у него было большое имя
- Моисей по жестокосердию вашему позволил вам
- Ибо таковых есть Царство Небесное
- Мы оставили все и последовали за Тобой
- Учитель благий
- Иисус
- Юноша
- Фарисеи
- Дети
- Ученики



Запиши заповеди, которые юноша сохранил от юности своей.

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓



Как ты думаешь, чего недоставало юноше, чтобы последовать за Иисусом Христом?

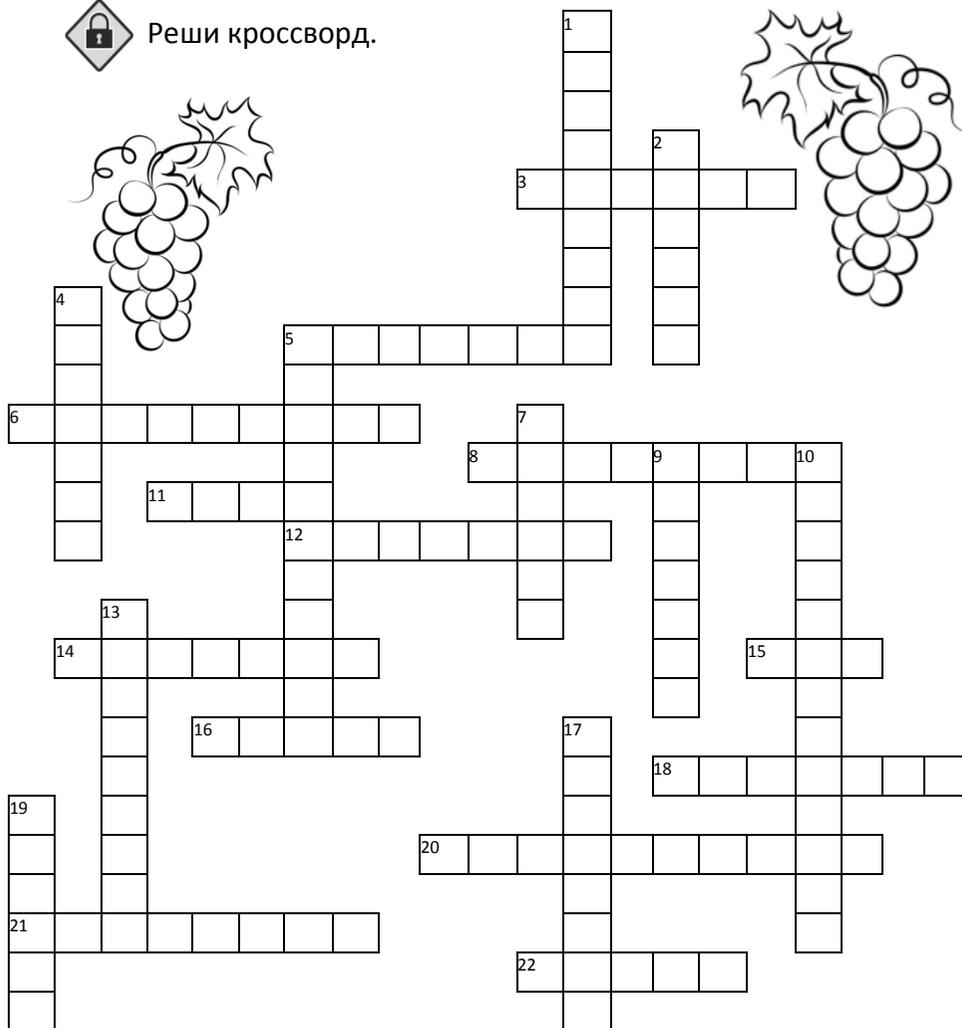
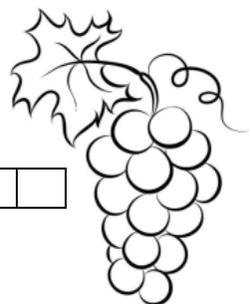


Что тебе нужно сделать, чтобы полноценно следовать за Господом?





Реши кроссворд.

**По горизонтали:**

3. Кому выдали плату в последнюю очередь?
5. Когда повелел господин своему управителю расплатиться с работниками?
6. Кого мало по словам Христа?
8. В четвертый раз хозяин вышел нанимать работников около __ часа.
11. Как обратился хозяин виноградника к обидевшемуся работнику?

12. Что стали делать после оплаты работники, пришедшие первыми?
14. Кому уподобил Царство Небесное Иисус Христос?
15. Сколько времени трудились пришедшие около 11^{-го} часа?
16. «Они говорят ему: ____ нас не нанял».
18. Денежная единица, которую обещал заплатить хозяин.
20. Кого нанять в виноградник вышел утром хозяин дома?
21. Во второй раз хозяин вышел нанимать работников около __ часа.
22. Что должен был отдать управитель работникам?

По вертикали:

1. Кому выдали плату в первую очередь?
2. Кого много по словам Христа?
4. Как стояли работники, когда хозяин вышел во второй раз?
5. Что имел хозяин дома в своем имении?
7. Который был час, когда хозяин вышел в третий раз?
9. Место, где стояли люди, ожидая, чтобы их наняли?
10. Около которого часа приступили к работе последние?
13. Кто будет первыми?
17. Что делали последние один час?
19. Когда хозяин начал нанимать работников?



Для чего Сын Человеческий пришел на землю?

Управлять в
Палестине

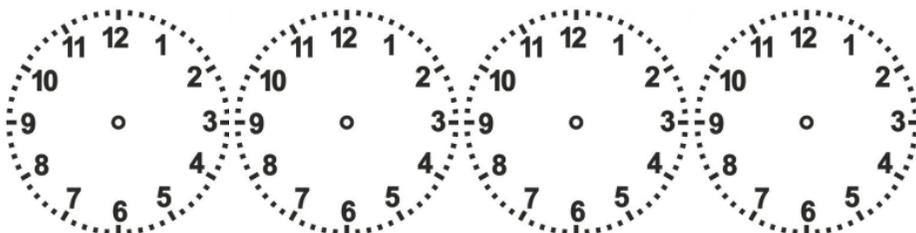
Послужить

Свергнуть иго
Римлян

Искупить
многих



Отметь, в котором часу хозяин приглашал работников в виноградник.





Как ты думаешь, какие поступки людей в храме были угодны Господу?

Молитва

Заработок денег

Получение исцеления

Покупка овец

Прославление Господа



Напиши вывод, который сделал Иисус Христос, упоминая эти объекты.



ВЕРА



Исследуй и запиши, какой пророк предсказал въезд Иисуса Христа в Иерусалим.



Что препятствует человеку получать ответ на свои молитвы?



Найди в таблице выражение, сказанное Иисусом Христом. Закрась его желтым цветом.

П	Д	О	М	М	О	Л	И	М	О	Й	Ж	Х	Щ	Ю	Ю
Д	О	М	О	М	Л	Е	М	В	А	Ц	Р	Р	В	С	М
А	Р	Л	Р	Л	А	М	О	Л	И	Т	В	Ы	О	П	Б
Л	Б	А	Р	А	Н	А	Р	Е	Ч	Е	Т	С	Я	Б	О



Составь 4 вопроса по отрывку для своей группы.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



Соедини стрелкой, кто изображен в действующих лицах притчи.

Виноградари

Слуги хозяина дома

Сын хозяина дома

Хозяин дома, который
насадил виноградник

Иисус Христос

Пророки

Бог

Первосвященники и
книжники



В каком грехе Иисус обличил первосвященников и старейшин?

Гордость

Зависть

Непослушание

Неверие

Ропот



Каким виноградарям хозяин отдаст свой виноградник?
